



A QUÈ LA COMPARARÉ?

A què compararem l'Església? A un **hospital** que aquell que necessita salut hi troba el metge, aquell que necessita recuperació hi troba el terapeuta; o el que té una crisi en el seu esperit hi troba la pau.

A què la compararem? L'**escola** que ensenya a llegir i interpretar la vida.

A què la compararem? A una **casa** forta, ferma que quan cauen tempestats o venen ventades res no la fa caure. Es manté segle rera segle. Per qui s'hi vulgui agafar. Sempre disposada a obrir la porta a qui truqui.

A què la compararem? A una **barca** que avança mar endins i amb ella hi va el mateix Senyor Jesús fent el mateix trajecte i sembla adormit, perquè calla. Una barca que pesca tot tipus de peix.

A què la compararem? A una **família**, on hi ha cap tothom: avis, pares, parents d'aprop i de lluny, bons i malalts... S'hi celebren dies de festa i s'acompanya el dol.

A què la compararé? Al **cos humà** que amb gran varietat d'òrgans i funcions cada membre està al servei de l'altre.

A què la compararé? A un **ciri** encès que recorda el sentit de la transcendència de la vida.

A què la compararé? A l'**ànima** del poble, que dóna alè, omple d'esperit la matèria i anuncia la immortalitat del ser humà.

A què la compararé? A la **font** de la plaça, que sempre raja i dóna a tothom qui té set.



¿A QUÉ LA COMPARARÉ?

¿A qué la compararé la Iglesia? A un **hospital** donde acude aquel que busca salud y encuentra el médico, o el que necesita recuperación y tiene allí su terapeuta; o el que se encuentra en crisis espiritual encuentra la paz.

¿A qué la compararé? A una **escuela** donde se enseña leer e interpretar la vida.

¿A qué la compararé? A una **casa** de firmes fundamentos, capaz de resistir fuertes tempestades o cualquier tipo de viento. Nada puede contra ella. Siglo tras siglo sigue firme; para quien quiera cobijarse en ella. Siempre dispuesta a abrir la puerta a quien llame.

¿A quien la compararemos? A una **barca** que avanza mar a dentro y en ella va el mismo Señor Jesús haciendo el mismo trayecto y parece dormido por su silencio. Una barca que coge todo tipo de pescado.

¿A qué la compararé? A una **familia**, donde caben todos: abuelos, padres, parientes lejanos, enfermos... Se celebran las fiestas y se acompaña el dolor.

¿A qué la compararé? Al **cuerpo humano** que con la gran variedad órganos y funciones cada miembro está al servicio del otro.

¿A qué la compararé? A una **cirio** encendido que recuerda el sentido trascendente de la vida.

¿A qué la compararé? Al **alma** de pueblo, que da aliento, llena de espíritu la materia y anuncia la inmortalidad del ser humano.

¿A qué la compararé? A la **fuentes** de la plaza, que siempre mana y da a todo aquel que tiene sed.

MOVIMENT PARROQUIAL

Batejos

- Abril* Francisca Noemí Delgado Sanabria
Kyriat Mercado Garrido
Idoia Murillo Laguna
Izán Cornejo García
Emma Sanjosé Alcázar
- Maig* Raquel Roca Liarte
- Juny* Noa Pont Ostio
- Juliol* Irene Crespillo Punzano
Izán Reina Alvarez
Lorena Reina Alvarez

Casaments

- Juny* Oscar Sánchez Ibarra
Carina Sánchez Menacho
Andrés Caballero Gómez-Casero
Kiryat Mercado Garrido
Sergi Murillo Roca
Thais Martín Afán
- Juliol* Jordi Font Valldosera
Eva M^a Martínez Picón
Javier Rodríguez Morales
Judit Rosell Grau

Exèquies

- Març* Maria Manuenda Martínez, 84
Fernando Foguet Rivera, 39
- Maig* Maria de la Bella Castañeda Barbe, 59
Pedro del Rey del Rey, 67
- Juny* Indaleci Belart Borull, 76
Francisca Blasco Moleo, 81
Graciliano Jiménez Vico, 64
Josefa Delgado Catedra, 85
- Juliol* Adelina Robaina Martin, 67

Primeres Comunions

Ruth Amill Ferrando, David Cabrero Gómez, Adrián Carrasco Pastor, Judit Carrasco Pastor, Laura de la Fuente Ruana, Carla Gámez Jaramillo, Aida García Rodríguez, Adriana García Ruiz, Judit García Sancho, Natàlia Gispert Vilches, Aina Gorgori Curull, Christian Herrera Cardoso, Enric Herrera Cardoso, Maria Kochanska Niikola, Lúdia López Maduell, Berta Martí Franquès, M^a José Martínez Bautista, Alejandro Martínez Martínez, Jaime Martínez Martínez, Idoia Murillo Laguna, Anna Nicolau Ema, Isaac Picón Guerra, Núria Queralta Español, Desirée Redondo González, Sara Roca Liarte, Arnau Roch Ballesteros, Núria Roig Segura, M^a Dolores Ruiz González, Andrea Sesplugues Carrillo, Iris Vizcaino de Molina Martell.



El temps de Paqua és el temps oportú per administrar el Sagrament de la Unció dels Malalts que els ajuda a viure cristianament la malaltia. Un bon grups de persones grans reberen el Sagrament amb goig.



Centenars de persones es van sentir convocades el dia de la Innauguració de la Restauració de la Façana de l'Església. Un festa completa: el poble reunit; autoritats, pregària, agraïments, castells, caps grossos, sardanes, refresc. El moment sublim: quan es va descobrir la cortina que mostrà la Mare de l'Església. Aplaudiments i alegria.



Las experiencias buenas deben repetirse y perfeccionarse. La Missa Rociera convoca en la PI de la Generalitat a creyentes de diversos estilos y personas que sienten el amor a la Virgen uniendo al olé, olé, olé....

Preneu nota i participeu-hi

TARDES D'AVENTURA

L'Eplai Tots Constantinencs ofereix una setmana d'Esplai, pels infants de 6 a 12 anys. Enguany: CIENCIAVENTURA És del dia 27 al 31 de Juliol de 4'30 a 7'30 de la tarda. Apunteu-vos!

Amb motiu de la inauguració de la Restauració de la Façana del'Església i de l'"entronització" de la Mare de l'Església, la parròquia ha editat **un opuscle amb 80 fotografies** que són un record excel·lent per aquells que vulguin gaudir-ne. Podeu adquirir-ne els exemplars que vulgueu al Centre Parroquial.

La Festa de Sant Cristòfol va convocar als vehicles, veïns i simpatitzants davant la imatge del sant al Raval que porta el seu nom. Feta la presentació de l'acte de part de l'alcalde i després d'entrar al recinte, es van baneir els cotxes. Amb el Motoclub i l'Ajuntament es creu oportú per fer cada any la festa al Passatge Macià Martorell.

Los diferentes **grupos de la parroquia** se reunieron para compartir la reflexión, la Eucaristía y la cena. Todo ello crea lazos de unión y sentido de parroquia. Demos gracias a Dios,

El sopar a la plaça ya tiene siete años de historia. Forma parte del programa de la parroquia y de los vecinos del pueblo que siente suya sus causas. Este año la colaboración ha sido a favor de la Fachada de la Iglesia. La noticia fue, que confiando con las subvenciones prometidas, más los 47.540 euros de los feligreses podremos cancelar toda la deuda que ha engendrado esta obra. Demos gracias a Dios.

Un grupo ha participado en la formación cristiana a través de **un curso bíblico**. L'Associació Bíblica de Catalunya (ABC) ofrece unos cursos por correo; quien esté dispuesto recibirlos puede comunicarlo a la parroquia.

Acaba de presentarse la tercera **encíclica de Benedicto XVI**, *Caritas in veritate* (*La caridad en la verdad*). Valiente, atrevida y necesaria. En un tiempo de globalización de la economía y de la crisis es necesaria como nunca una palabra clara a favor de los hombres y mujeres de la Doctrina Social de la Iglesia. En el momento que aumentan las desigualdades hay que denunciar el desequilibrio y recordar que la economía debe estar ordenada a conseguir el bien común.

Hay un **nuevo catecismo** ya para el próximo curso: **Jesús es el Señor**. La implantación de este texto ha de facilitar mejor la comprensión del mensaje bíblico para los niños. Lo esperamos.



MARE DE L'ESGLÉSIA
PARRÒQUIA DE SANT FELIU, MÀRTIR, CONSTANTÍ

Maria, que ens presideixes
des del al frontal de la nostra església,
et lloem i et proclamem MARE DE L'ESGLÉSIA.

Ets per Constantí referència necessària.
Ens encomanem a tu, com bona veïna,
que ens vetlles des de la plaça.
Obra'ns la porta d'accés a Jesús!

Escolta els sentiments del constantinencs,
parla'ls del teu Fill i aplega'ls al seu entorn.
Enforteix els més dèbils, fes humils els orgullosos,
porta alegria els més joves, dóna seguretat als infants,
fes que els adults visquin en la veritat,
dóna fortalesa als ancians, amorseix als malalts,
prega pels qui cerquen i empara als nouvinguts.

Que l'Església que tu estimes i ens mostres
manifesti el Regne promès:
Amb portes obertes i entranyes de misericòrdia,
Testimoni d'esperança i fidel a la Paraula,
Plena de l'Esperit i xarxa de bondat,
Família de Déu i comunitat de germans.

Maria, **Mare de l'Església**
ferma com una roca,
i dòcil serventa et demanem que
com l'aire renova la frescor de la plaça
així sentim el teu consol i la teva tendresa
cada vegada que passem sota els teus peus.

Gràcies, Mare, que guies els teus fills cap l'Església.
Gràcies, Església, que ens mostres Maria com a Mare.

Maria, **Mare de l'Església**,
que en contemplar-te enlairada vegem ja el Cel,
on comparteixes el Regne de Crist Senyor Nostre .

Amén.

Conèixer per Estimar

Ens agradaria conèixer l'INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE CONSTANTÍ, dons les famílies que no hi tenen els fills en coneixen ben poca cosa, i creiem que és una realitat del nostre poble que s'ha de conèixer i així poder-la estimar. Ens hem adreçat a l'actual directora, Rosa Maria Claros Salse i li hem fet aquestes preguntes:

· **Quants alumnes hi ha actualment?** Actualment hi ha 300 alumnes.

· **Quants professors? Quants són o viuen aquí?** 39, dels qual viuen aquí 1 (Josep Bergadà) i una altra no hi viu però és filla d'aquí (Maria Cerdà).

· **Quins cursos i de quina edat hi són els alumnes?** Tota l'ESO (1r a 4t) i Batxillerat (1r i 2n). Dels 12 als 18.

· **Ens podries comparar aquests Centre amb els altres de la rodalia?** És semblant al del Morell i molt més petit que els de Tarragona o Reus.

· **I dels matriculats aquí, quan surten on van?** Al món laboral, a estudiar Cicles formatius o a la Universitat.

· **Quin tant per cent d'estudiants del poble es matriculen aquí?** No se n'ha fet mai cap estudi.

· **Quants alumnes hi ha d'origen estranger?** Aproximadament 90 alumnes.

· **Ens interessa que estimin i s'impliquin al poble, quines activitats feu per tal de fer-ho possible?** Participem en els concursos que patrocina l'Ajuntament, fem ressò de les activitats municipals (poliesportiu, futbol, piscina, activitats d'estiu...).

· **Els professors, tenen molta estabilitat aquí?** Coneixen les institucions del nostre poble? El grau d'estabilitat és important, però en general desconeixen el poble i les seves institucions.

Per exemple, creus que els professors (i alumnes) han visitat l'església, la cooperativa, o les Entitats? Creiem que els professors no ho han visitat però els alumnes, sí que ho han fet.

· **L'intercanvi amb la vida social del nostre poble, creieu que és una "assignatura necessària" o no hi té res a veure amb l'estudi?** Sempre és interessant una bona interacció amb tot allò que ens envolta.

· **Es parla sempre del fracàs escolar i no de l'èxit; si es mira el resultat de la feina que podeu fer, què hi diries?** Si només mirem el resultat acadèmic, pot semblar que la



nostra feina no ha estat massa profitosa, però el cert és que els alumnes, durant la seva estada al centre, aprenen molts valors i normes.

· **Les dificultats d'integració com les plantegeu?**

L'aula d'acollida fa una bona feina amb els alumnes novinyuts, integrant-los al centre, i des de les tutories es treballa la integració. El servei de convivència i mediació escolar, en funcionament des de fa dos cursos, intenta resoldre qual-sevol conflicte que pugui aparèixer quant a relació entre els diferents membres de la comunitat educativa.

· **I la religió; quin valor s'hi dóna o/i quants alumnes van a classe de religió?** La religió està tractada com una matèria més del currículum. Aquest curs escolar 84 alumnes feien religió.

· **Us semblaria oportú que els diferents agents de la vida social del poble vinguessin a compartir les seves preocupacions i els seus plans? O l'Institut és per una altra cosa?** Podria ser interessant, però l'experiència ens diu que si obrim el centre a agents externs i institucions diverses, les contínues "visites" ens impedeixen avançar amb regularitat en el currículum.

· **L'adolescència i la primera joventut són els més visibles i sovint els més criticats. Vols dir-nos uns valors i unes necessitats d'aquesta edat?** La crisi de valors existent a la societat actual ha deixat als adults sense valors clars, per tant és impossible pretendre que els joves en tinguin. Els nois i les noies d'aquesta edat conserven la innocència i en molts casos es mostren solidaris. Necessiten que els adults els marquem els límits i, evidentment, que els escoltem. Gràcies.

